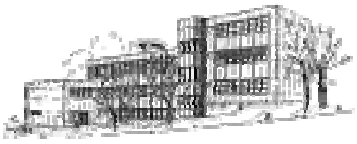
**Gesamtschule Langerfeld** (Sekundarstufen I und II)



# Das Fach Französisch in der Oberstufe

*« L'image la plus exacte de l'esprit français est la langue française elle-même. » (Désiré Nisard)*

Die Schülerinnen und Schüler erwerben im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe II fachspezifische Kenntnisse und Fertigkeiten für einen Umgang mit zielsprachigen Texten und Medien. Die Verwendung der Fremdsprache als Arbeitsmittel schult sie im mündlichen und schriftlichen Diskurs, der nicht zuletzt für ihre zukünftige Berufswelt von enormer Bedeutung ist.

Alle Schülerinnen und Schüler der Einführungsphase können das Fach Französisch im Grundkurs als fortgeführte Fremdsprache aus der Sekundarstufe I (F6) oder als neueinsetzende Fremdsprache (F1) wählen. Das übergeordnete Ziel aller Kurse ist die Entwicklung der interkulturellen Handlungsfähigkeit, die sich in verschiedenen Kompetenzbereichen widerspiegelt. Dazu zählen

- die funktionale kommunikative Kompetenz (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung),
- die interkulturelle kommunikative Kompetenz (das Verstehen und Handeln in fremdsprachigen Kontexten),
- die Text- und Medienkompetenz,
- die Sprachlernkompetenz und
- die Sprachbewusstheit.

| **Französisch als fortgeführte Fremdsprache (F6)** | **Französisch als neueinsetzende Fremdsprache (F1)** |
|---|---|
| **Stundenanzahl:** 3-stündig | **Stundenanzahl:** 4-stündig |
| **Lehrwerk:** Arbeitsblätter, Lektüren, Filme etc. | **Lehrwerk:** Génération Pro (Klett), Lektüren, Filme etc. |
| **Klausuren:**<br>**EF**: 3 Klausuren + 1 mündliche Prüfung<br>**Q1**: 4 Klausuren<br>**Q2**: 1. Halbjahr: 1 Klausur + 1 mündliche Prüfung<br>2. Halbjahr: 1 Klausur wenn F6 als 3. Abiturfach | |
| **Themen:**<br>**EF:** ma vie, mes amis et les autres, entre attentes et espoirs, le Maghreb, étudier ou/et travailler<br>**Q1:** Paris et le Midi, la banlieue, le Sénégal, les relations franco-allemandes,<br>**Q2:** avancer en Europe, conception de vie (théâtre, film) | **Themen:**<br>**EF:** ma vie quotidienne, mes loisirs et ma colocation, mon lycée, ma vie professionnelle et privée<br>**Q1:** émotions, que faire après l'école ?, les relations franco-allemandes, être beur/beurette<br>**Q2:** Paris, la banlieue, le Midi |
| **Abitur:**<br>Das Fach Französisch kann als 3. (schriftliches) oder 4. (mündliches) Abiturfach gewählt werden. | |

**Exkursionen/ Aktivitäten:**

Alle zwei Jahre können die Französischschülerinnen und -schüler der Oberstufe an einer mehrtägigen Exkursion nach Paris (Frankreich) teilnehmen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit der Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben (*prix des lycéens allemands*, Bundeswettbewerb Fremdsprachen).

**DELF:**

Im Rahmen der Arbeitsgemeinschaften wird eine DELF-AG angeboten, in der die Schülerinnen und Schüler auf die jährlichen DELF-Prüfungen (Niveau A1-C1) des *Institut Français* vorbereitet werden.

2016 - Die Fachschaft Französisch der Gesamtschule Langerfeld Wuppertal

Quellen: Ministerium für Schule und Weiterbildung (2013): *Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen. Französisch.* Frechen: Ritterbach.
KMK (Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2012): *Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache (Englisch/Französisch) für die Allgemeine Hochschulreife.*